

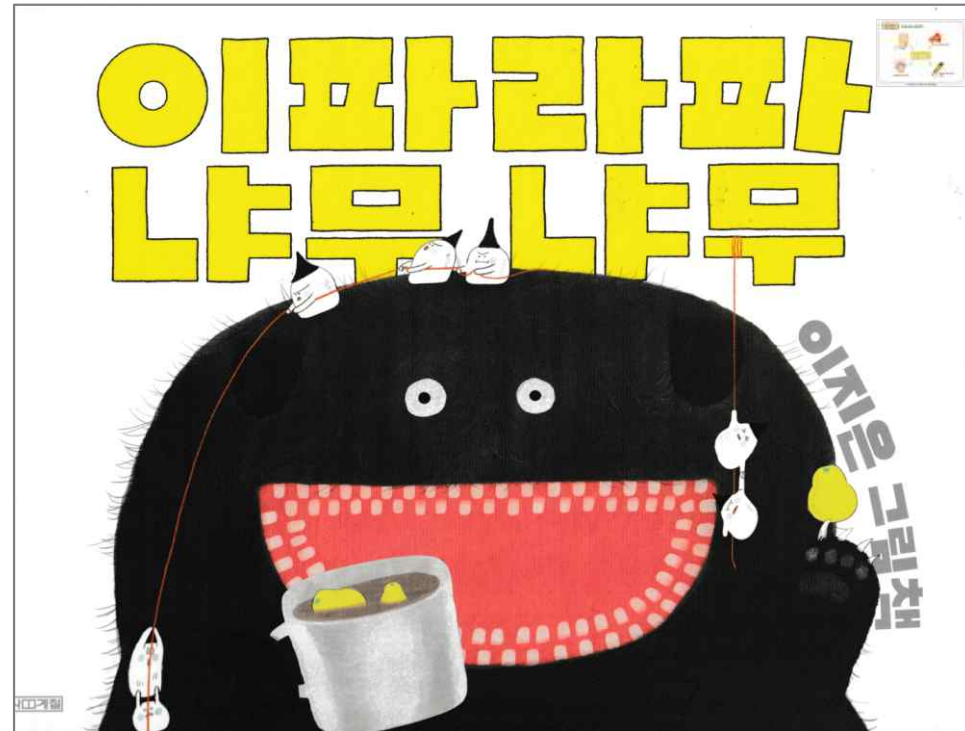
키워드에서 놀이로,
놀이에서 배움으로

키워드에서 놀이로, 놀이에서 배움으로

[만 3세 유아 놀이 사례]

키워드에서 놀이로,
놀이에서 배움으로

두 개의 키워드, 그리고 아이들이 만들어낸 두 개의 세계

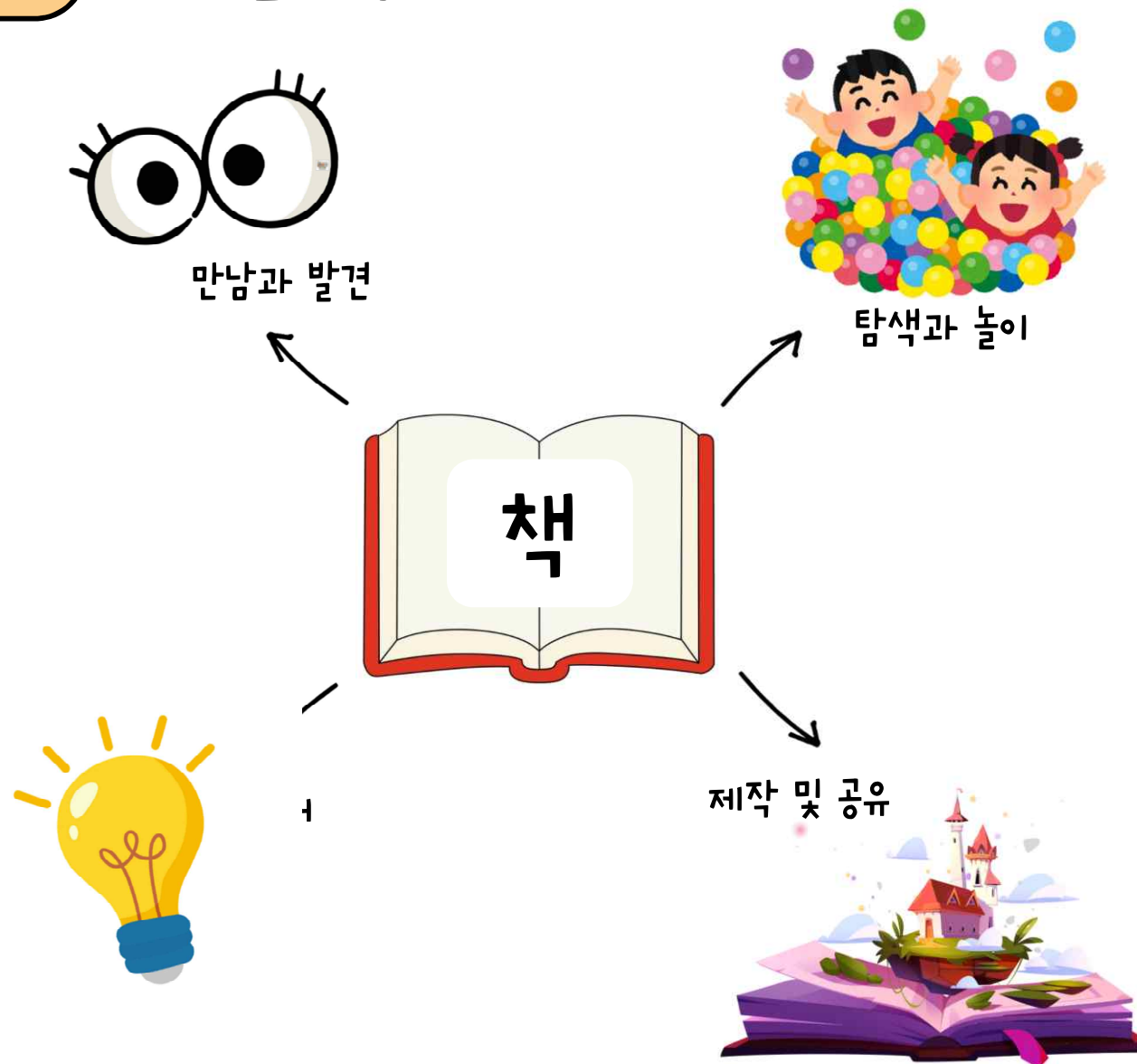


그림책을 읽고 난 후, 아이들에게는 무엇이 남을까요?

세상을 밝히는 아름다운 어린이 연수유치원

키워드에서 놀이로,
놀이에서 배움으로

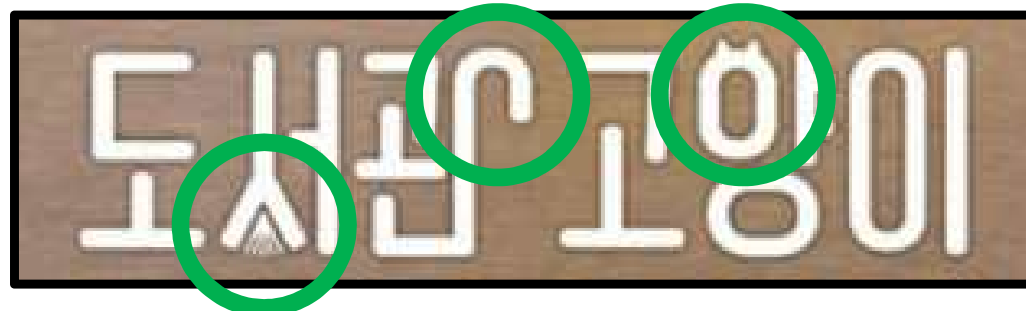
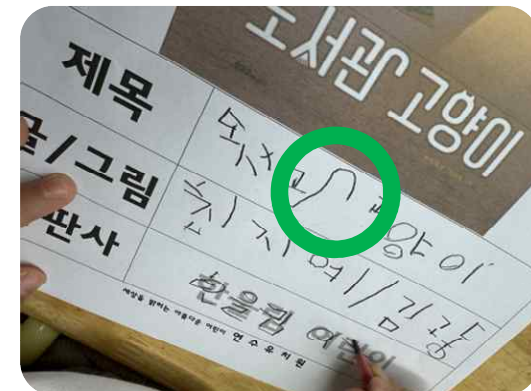
[도서관 고양이]



키워드에서 놀이로,
놀이에서 배움으로

[도서관 고양이]

만남과 발견



세상을 밝히는 아름다운 어린이 연수유치원

키워드에서 놀이로,
놀이에서 배움으로

[도서관 고양이]

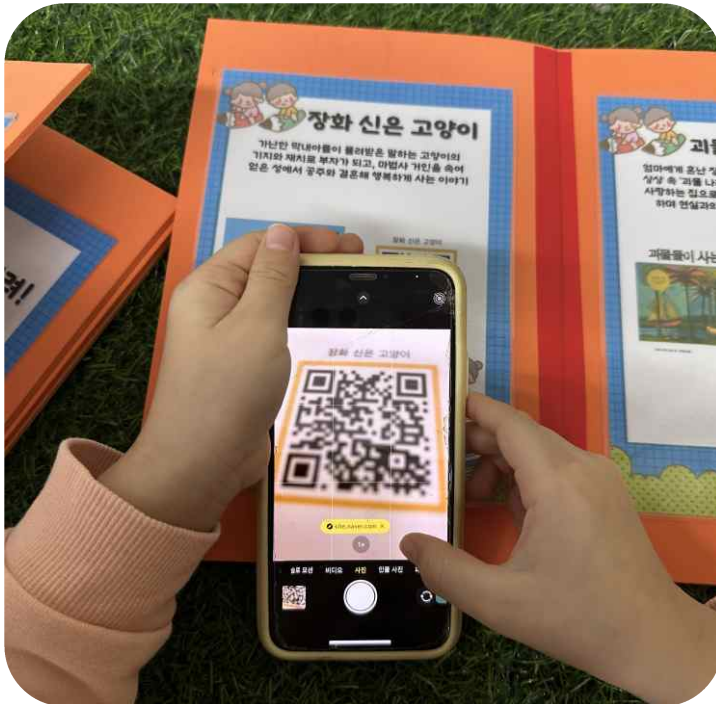
만남과 발견



키워드에서 놀이로,
놀이에서 배움으로

[도서관 고양이]

만남과 발견



세상을 밝히는 아름다운 어린이 연수유치원

키워드에서 놀이로,
놀이에서 배움으로

[도서관 고양이]



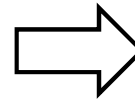
탐색과 놀이

서점 놀이

책 빌리러
왔어요~



도서관 놀이



우리 이 책
빌릴까?



손님 15000원
입니다!



책으로 할 수 있는 놀이

1. 책의 특징



네모 모양



그림이 있어요



글



넘길 수 있어요



색깔이 있어요



종이



세울 수 있어요,
눅힐 수 있어요

2. 놀이 활동



보드게임/그림



주사위 놀이
(보드게임)



그림그리기
놀이



트레이싱
종이



정보 찾기
(도서관, 서점)

동작/색깔



빨리 넘기기 게임



색연필 색칠놀이



색깔 모으기

만들기/종이



종이접기



비행기 만들기



종이 구겨 만들기
/ 눈놀이

쌓기/협동



도미노



대문놀이



쌓기



책볼링

키워드에서 놀이로,
놀이에서 배움으로

[도서관 고양이]



탐색과 놀이

그림책 탑 쌓기 놀이



그림책 도미노 놀이



트레이싱지 미술놀이



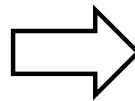
키워드에서 놀이로,
놀이에서 배움으로

[도서관 고양이]



이해

헌 책의 재발견



세상을 밝히는 아름다운 어린이 연수유치원

키워드에서 놀이로,
놀이에서 배움으로

[도서관 고양이]



제작 및 공유

헌 책으로 나만의 책을 만들자



키워드에서 놀이로,
놀이에서 배움으로

[도서관 고양이]



제작 및 공유



세상을 밝히는 아름다운 어린이 연수유치원

키워드에서 놀이로,
놀이에서 배움으로

[도서관 고양이]

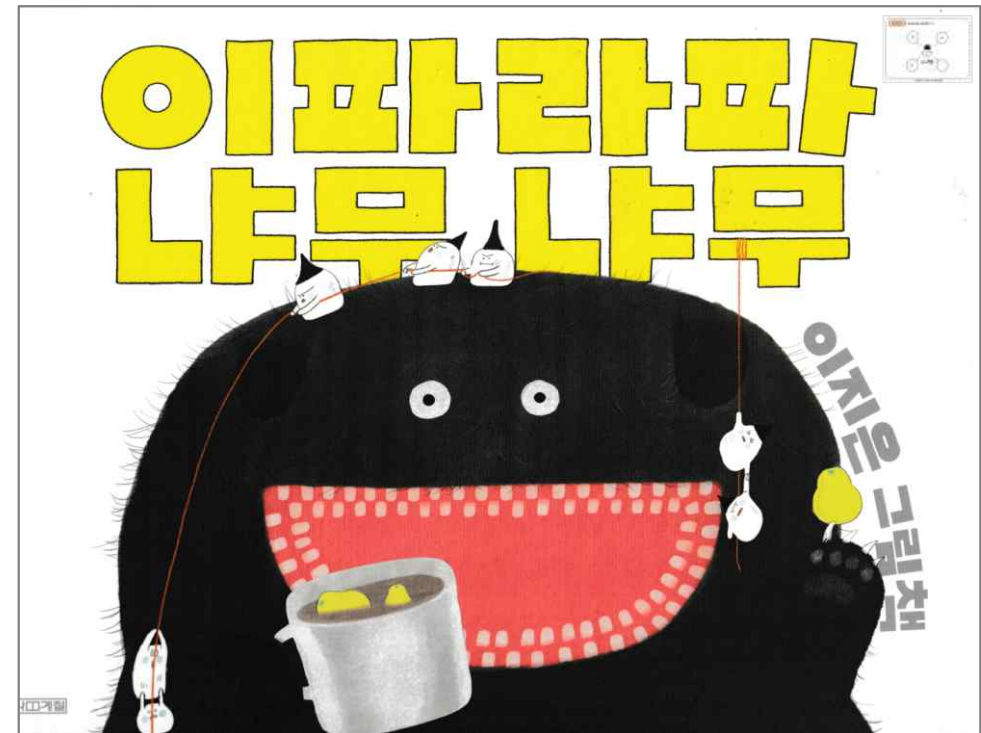


제작 및 공유



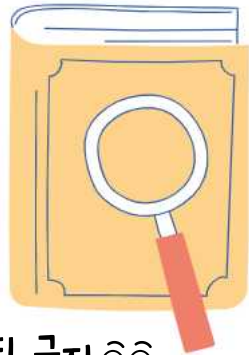
세상을 밝히는 아름다운 어린이 연수유치원

키워드에서 놀이로,
놀이에서 배움으로



키워드에서 놀이로,
놀이에서 배움으로

[이파라파냐무냐무]



눈에 띄는 글자🔍



입에 붙은 글자🎵

**이파라파
냐무냐무**



손끝에서 놀던 글자🖐



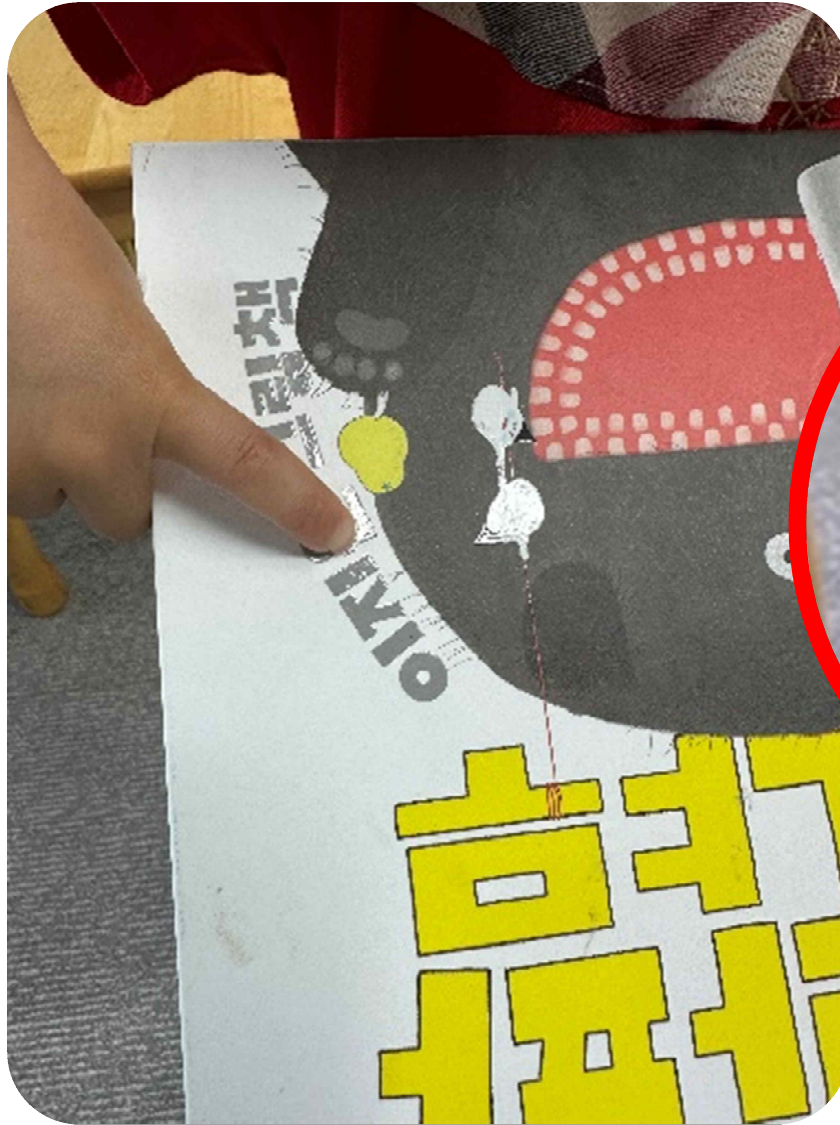
일상으로 변진 글자🌱

키워드에서 놀이로,
놀이에서 배움으로

[이파라파냐무냐무]



눈에 띄는 글자👀👀



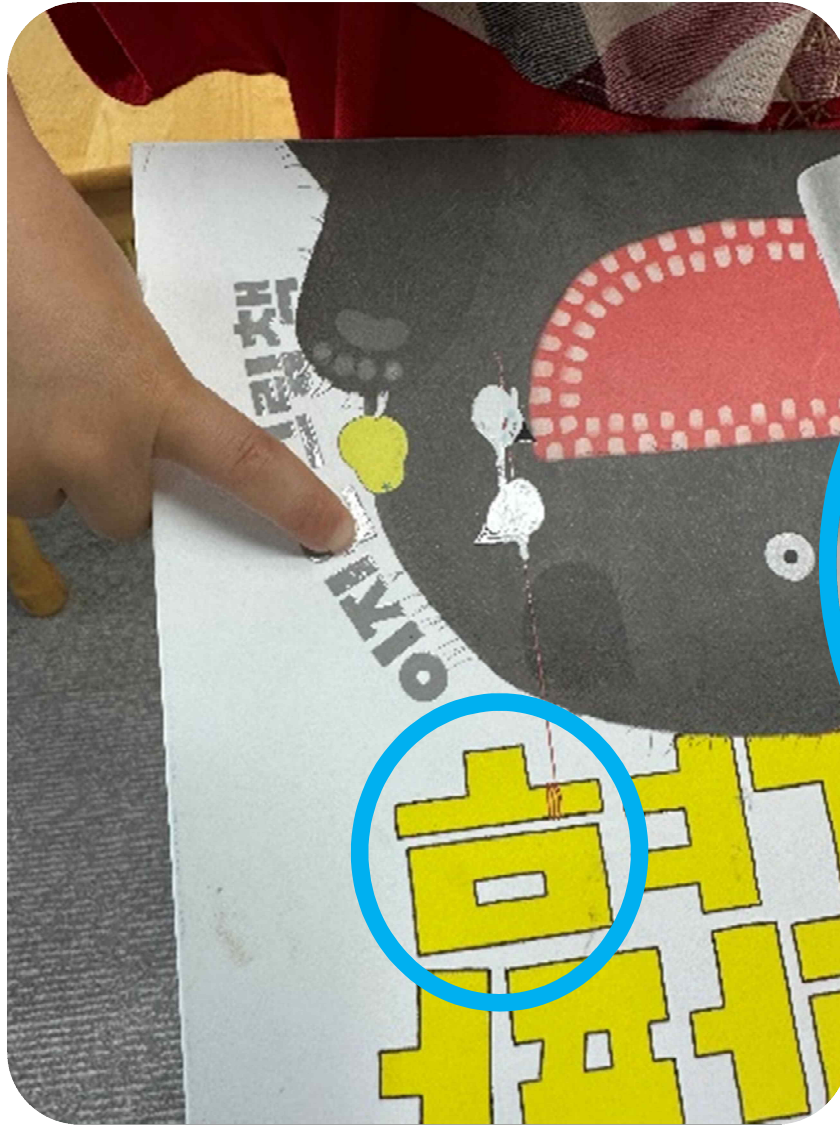
세상을 밝히는 아름다운 어린이 연수유치원

키워드에서 놀이로,
놀이에서 배움으로

[이파라파냐무냐무]



눈에 띄는 글자👀

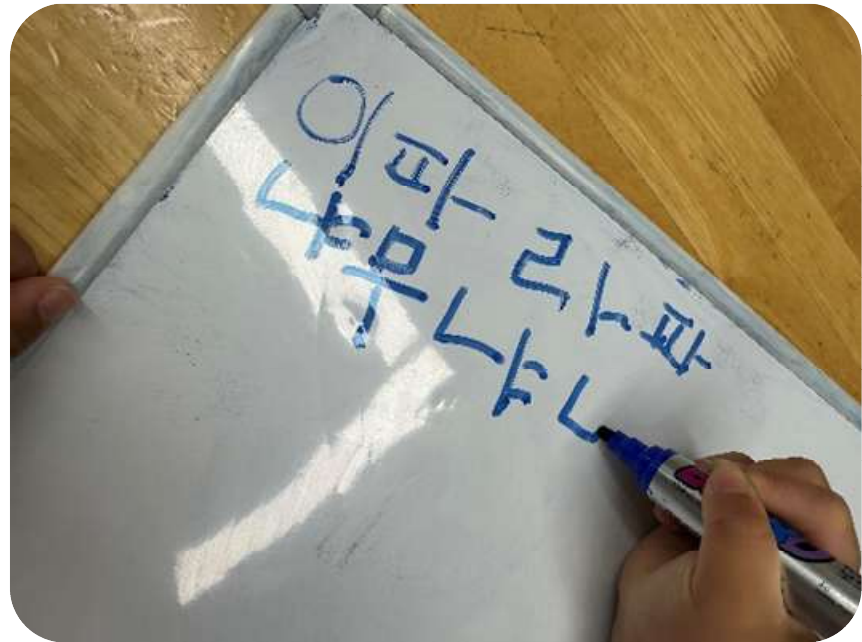


키워드에서 놀이로,
놀이에서 배움으로

[이파라파냐무냐무]



손끝에서 놀던 글자 🖐



키워드에서 놀이로,
놀이에서 배움으로

[이파라파냐무냐무]



손끝에서 놀던 글자 🖐



세상을 밝히는 아름다운 어린이 연수유치원

키워드에서 놀이로,
놀이에서 배움으로

[이파라파냐무냐무]



손끝에서 놀던 글자 🖐



키워드에서 놀이로,
놀이에서 배움으로

[이파라파냐무냐무]



일상으로 번진 글자 🌱



MESSAGE

□ 는 글자에 관심이 너무너무 많아지고 딱 이 활동을 하게 되었어요~ 매일 하원하고 오면 손씻고 옷갈아입고 앉아서 오늘은 어떤 글자를 써야하는지 저와 생각도 나누고 저한테 직접 쓰지말고 써주면 보고 쓰겠다면서 꼭 혼자 쓰고 싶어했답니다! 그러다 활동이 끝나갈 무렵에는 키즈 유튜브에 □ 가 좋아하는 번개맨과 슈퍼마리오를 직접 써서 검색할 수 있게 되었고 지금은 거의 모든 글자를 다 읽어요 😊 선생님의 섬세한 관찰과 추진력으로 우리 □ 는 엄마와의 다툼 없이 너무 자연스럽게 한글을 다 떴게 되었네요 🙌 너무 감사합니다 선생님 ❤️

키워드에서 놀이로,
놀이에서 배움으로

[이파라파냐무냐무]

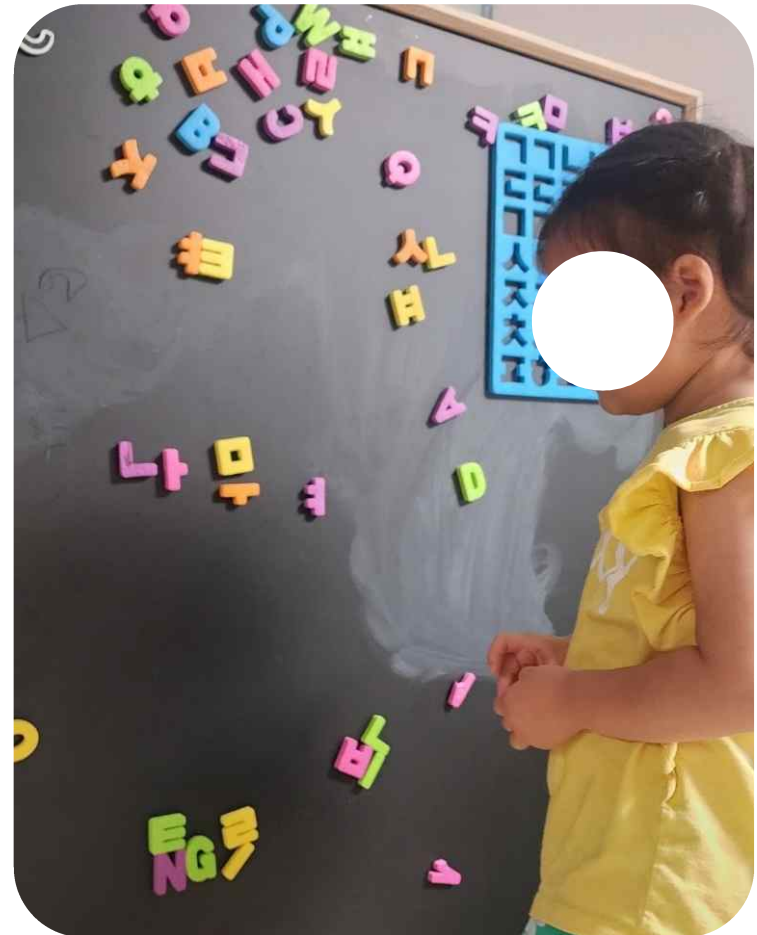


일상으로 변진 글자



MESSAGE

안녕하세요, [] 엄마입니다
유치원에서 이야기 속 글자놀이 수업을 통해 []가
부쩍 한글 자음모음 글자에 흥미를 가지고 있습니다.
다온반 친구들 이름에 들어가는 글자 찾기, 자음 순서
익히기 등 스스로 글자를 가지고 노는 시간이 많아졌
습니다. 가정에서도 글자 놀이를 함께 하려고 노력하
고 있습니다^^



키워드에서 놀이로,
놀이에서 배움으로

[이파라파나무나무]



일상으로 변진 글자



MESSAGE

“엄마 이름이랑 아빠 이름은 어떻게 써? 어떤 글자야? 엄마가 써봐.”라고 이야기하나 본인이 직접 쓰는 것은 하지 않았음. 이런 시기에 문학적 접근 (이파라파나무나무 동화책) 활동이 시작됨. “엄마 레몬은 어떻게 써? 엄마가 써주면 내가 따라 써볼게.”, “사과 어떻게 쓰는건지 ‘기억’, ‘아’ 이렇게 불러주면 내가 써볼게.”라고 이야기하며 적극적으로 주도함. 현재 가족 이름은 스스로 쓸 수 있으며 궁금한 단어의 자음, 모음을 불러주면 쓸 수 있음. ‘아기’, ‘사과’ 등 받침이 없고 친숙한 글자는 읽을 수 있음. (매일 가족 이름을 쓴, 같은 편지가 생겨남 📄)
아이의 변화에 감동이고 애쓰신 선생님들께 감사합니다.



MESSAGE

안녕하세요. [] 엄마입니다. []가 이파라파나무나무 활동하면서 달라진점 몇가지를 나열하자면.. 이전에는 선긋기만 시켜봐도 손힘이 부족한탓인지 잘 안된다며 짜증내거나 하기 싫다고 말했는데 이후에는 글씨쓰기에 관심이 많아졌어요. 아직 글자를 잘 이해하지는 못하지만 이름에 들어가는 '하' 글자가 보이면 [] 이할때 '하'잖아라고 말하거나, 'ㄱ'과 비슷한 형태가 보이면 저거는 '기억' 같아. 소리는 '그 그' 이렇게 말하기도 합니다. 책을 읽어줄 때 이전에는 그림만 보고 이야기를 들었는데, 지금은 그림위주로 보면서도 손가락으로 글씨를 따라가면서 읽는 시늉을 할 때가 있어서 글자부분도 관심이 많아졌구나라는 생각이 듭니다.

키워드에서 놀이로,
놀이에서 배움으로

[이파라파냐무냐무]

	1주	2주	3주	4주	5주	6주
주별 주제	그림책 소개 및 내용 인식하기	몰입단계①	몰입단계②	몰입단계③	몰입단계④	마무리단계
책을 통해 주고자 하는 교육적 목표	주변의 다양한 글자에 관심을 가진다. 한글의 특성을 설명할 수 있다. 그림책 놀이에 즐겁게 참여한다.			그림책 키워드 놀이를 통한 교육적 목표 달성		아이들의 흥미 지속으로 마무리 단계 1주 연장 진행

키워드가 **놀이**가 되자, 아이들의 **배움**의 모습도 달라졌습니다.

책을 읽는 아이에서 책을 만드는 아이로,
낱자를 발견하는 아이에서 일상에서 글자를 만나는 아이로

