

마음을 잇고
생각을 키우는 우리!

마음을 잇고 생각을 키우는 우리!

[연수유치원 이음교육 사례]

마음을 잇고
생각을 키우는 우리!



마음 이음

 **활동 소개**

 **이음의 효과**



교사 이음

 **교사 연수**

 **학습공동체**



연령 이음

 **연령 이음 활동**

 **연령 이음 효과**

마음을 잇고
생각을 키우는 우리!



마음과 마음 잇기

1. 매월 새로운 마음 속 보석 정하기



2. 매주 실천 할 활동목표 정하기

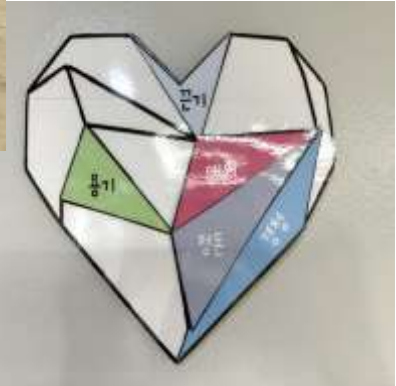


3. 매일 목표 실천 후 이름, 보석 붙이기





5. 유치원에서 보석함에 보석, 마음 속 조각 모으기



마음을 잇고
생각을 키우는 우리!



마음과 마음 잇기

활동명	인성덕목-마음속 보석을 찾아라!		
연령	만5세~초5학년, 한솔반		
일시	2026년 3월 한 달간		
목표	• '용기'의 의미, 용기가 필요한 상황에 대해 안다. • 용기가 필요한 순간에 서로에게 힘을 주며 실천할 수 있다. • 실패를 두려워하지 않고 용기를 가지고 도전하는 태도를 기른다.		
활동 내용	활동1	활동2	
	<진정한 얼굴 살 도전하기> 용기 있는 진정한 얼굴 살에 도전하며 나만의 용기 다짐 인형 만들기	<용기 트로피 전달하기> 한 달간 마음속 보석 '용기'를 빛내기 위해 노력한 친구들에게 직접 트로피 만들어 수여하기	
평가	활동3	활동3	
	<함께 하는(협동) 용기 미니 운동회> 혼자라면 무섭고 어려운 일도 친구들과 함께라면 더 용기있게 도전할 수 있음을 알아보고 함께 용기 미니 운동회 준비 및 참여하기	<함께 하는(협동) 용기 미니 운동회> 혼자라면 무섭고 어려운 일도 친구들과 함께라면 더 용기있게 도전할 수 있음을 알아보고 함께 용기 미니 운동회 준비 및 참여하기	
실천 성취도	1. 용기의 의미를 정확히 인식하고 있는가?	2. 용기 보석 활동에 적극적으로 참여하는가?	3. 실패를 두려워하지 않고 도전하는 모습을 보이는가?

연수유치원

목표	• '용기'의 의미, 용기가 필요한 상황에 대해 안다. • 용기가 필요한 순간에 서로에게 힘을 주며 실천할 수 있다. • 실패를 두려워하지 않고 용기를 가지고 도전하는 태도를 기른다.		
활동 내용	활동1  <진정한 얼굴 살 도전하기> 용기 있는 진정한 얼굴 살에 도전하며 나만의 용기 다짐 인형 만들기		활동2  <용기 트로피 전달하기> 한 달간 마음속 보석 '용기'를 빛내기 위해 노력한 친구들에게 직접 트로피 만들어 수여하기
	활동3    <함께 하는(협동) 용기 미니 운동회> 혼자라면 무섭고 어려운 일도 친구들과 함께라면 더 용기있게 도전할 수 있음을 알아보고 함께 용기 미니 운동회 준비 및 참여하기		
	평가 3월 새학기에 처음으로 시작하는 마음 속 보석인 만큼 낯설고 어려울 수 있는 새로운 반, 선생님, 친구들과의 적응을 위해 '용기'로 활동을 구성하게 되었음. 유아들이 용기란 무엇인지 알아보고 내가 용기가 필요한 순간은 언제인지를 생각해보며 스스로 도전해보는 시간을 가졌음. 잘하지 못해도 괜찮고 두려움을 가지지 않고 시도하는 것이 중요하다는 것을 알게 되었고 혼자서는 어려울 수 있어도 서로가 힘이 되어주고 함께 한다면 더 즐겁게 씩씩하게 도전할 수 있음을 배우는 시간이 되었음.		

마음을 잇고
생각을 키우는 우리!



교사와 전문성 잇기



단설 공개수업 참석

유아기 발달 특성

- 01 신체 발달
대근육과 소근육의 조절 능력이 향상되며, 신체 활동을 통해
건강한 생활습관을 형성해 나갑니다.
- 02 언어 발달
자신의 생각과 감정을 언어로 표현하는 능력이 빠르게 성장하며,
다양한 경험을 통해 이해력과 의사소통 능력이 발달합니다.
- 03 사회·정서 발달
도래와의 상호작용을 통해 사회적 규칙을 배우고,
자신의 감정을 이해하고 조절하는 능력이 형성됩니다.



무엇으로 만들었을까요?



교사 합숙 연수 참석

세상을 밝히는 아름다운 어린이 연수유치원

마음을 잇고
생각을 키우는 우리!



교사와 전문성 잇기



이음교육의 이해 연수 참석



교직원 정서심리연수 지원



인문학 강의 참석



심폐소생술 이론 및 실습

마음을 잇고
생각을 키우는 우리!



교사와 전문성 잇기



마음을 잇고
생각을 키우는 우리!



교사와 전문성 잇기



마음을 잇고
생각을 키우는 우리!



교사 간의 이음

(4월) "다다다" 학습공동체 활동보고서

학습공동체 (연3세 다다다)	소속	연구유지비	기간	2026.4.1. ~ 2026.4.30. (주1회 월4회 진행)
	성명	조아라, 지아라 원정은, 심수영		
그림책 제목	<친구자랑하기>			
- 연구주제:	- "친구 자랑기" 그림책과 관련한 교육 및 교재 제작			
- 연구목표:	- 친구에게 나의 장점을 표현하거나 활동상황이 발생했을 때 나의 생각을 표현하는 장면에 대해 알게 한다.			
활동내용	-유아의 흥미와 흥미도를 반영한 "친구자랑기" 그림책 활동과 관련한 성격별 교육 및 환경을 구성한다.			
	-가정에서 사진포사지를 만들어서 세가지 활동 결과물로 정리한 자료를 완성하기 위한 이어서의 자료를 제공 가능 한다.			
	-세상, 유아의 놀거기를 관찰하고 놀거기를 확장할 수 있도록 지원하기 위한 직업 교육 및 자료를 정리 준비하여 지원한다.			
	-친구에게 소개하고 싶은 나의 것을 좋아하는 재료로 활동내용이 만들어 전시되고 친구의 생활을 알게서 내 마음을 소개하며 발표하는 기회를 제공하여 자존감을 향상시킨다.			

연구활동 결과물 사진 자료(활동계획안 및 성격별 지원 내용 별첨 링크)



2026년 4월 30일
작성자: 조아라 (서명 또는 인)

(4월) "파워친즈" 학습공동체 활동보고서

학습공동체 (연4세)	소속	연구유지원	기간	2026.4.1. ~ 2026.4.30 (주1회 월4회 진행)
	성명	이성영 조주원 전수현 조인영		
그림책 제목	<일사당>			
- 연구주제:	- "일사당"그림책과 관련된 교육 및 교재 제작			
- 연구목표:	- <소통과 공감> 할책에 참여도 느끼는 친구의 마음을 헤아려 준다. - <자아 존중 및 성장> 존중받던 활동에서 성장하는 과정을 보여 나눌 수 있도록 할 예정이다. - <관계 맺기> 반의동행이나 가족, 친구 등 소중한 존재와의 관계가 "함께"라는 감의 의미를 알고 되찾아 준다.			
	-가정에서 활동자료로 친구에게 나를 소개할 수 있도록 사진자료로 제공하고 완성된 활동자료로 자신있게 발표할 수 있는 기회를 제공한다. -친구에게 내 장점을 전달하는 방법에 대해 다양한 활동을 통해서 표현할 수 있는 기회를 제공한다. -친구와 함께 일사당 그림책, 활동자료 만드는 나만의 일사당, 가족과 함께 함께 하는 일사당, 가족이 함께 우리들의 흥미를 다양한 영역의 활동과 연계해서 6주간의 놀이가 확장될 수 있도록 지원한다. -마지막 활동 결과물로 가정에서 활동자료 책으로 만들어 친구에게 선물 나누고 친구들 및 수 있도록 우리가 만든 책을 제공한다.			
활동내용				

연구활동 결과물 사진 자료(활동계획안 및 성격별 지원 내용 별첨 링크)



2026년 4월 30일
작성자: 조주원 (서명 또는 인)

(4월) "공기밥" 학습공동체 활동보고서

학습공동체 (연5세)	소속	연구유지원	기간	2026.4.1. ~ 2026.4.30. (주1회 월4회 진행)
	성명	공소영 김민수 임영주		
그림책 제목	<별 별 케이크와 대포>			
- 연구주제:	- "별 별 케이크와 대포" 그림책과 관련된 교육 및 교재 제작			
- 연구목표:	- 이야기 속 인물의 행동을 통해 문제의 상황을 해결 방법을 찾을 수 있도록 한다. - 인물의 입장이 되어 적절한 말과 행동을 설명하여 표현한다. - 소년의 마음을 소년의 케이크에 담아주어 별과 케이크의 관계가 있고 별과 케이크는 케이크를 만든다.			
활동내용	- 유아의 흥미와 흥미도를 반영한 "별 별 케이크와 대포" 그림책 활동과 관련된 성격별 교육 및 환경을 구성한다. - 가정과 연계하여 가족이 만드는 우리집의 특별한 케이크를 만들어 발표하고 전시하게 한다. 이를 통해 가족과 소년의 관계의 의미를 조율하는 과정을 통해 가정의 교육적 참여도를 향상시킨다. - 유아들이 직접 용서를 받은 1인 별 별 케이크와 대포 이야기로 2인 케이크를 만들었고 가정에서 케이크를 만드는 과정을 통해 디지털 제작기 교육에 참여하는 좋은 사례를 공유한다.			

연구활동 결과물 사진 자료(활동계획안 및 성격별 지원 내용 별첨 링크)

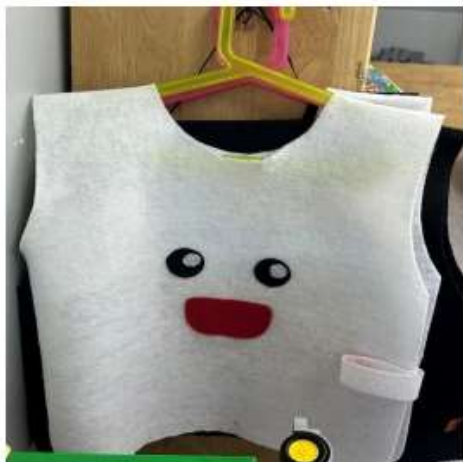


2026년 4월 30일
작성자: 공소영 (서명 또는 인)

마음을 잇고
생각을 키우는 우리!



교사 간의 이음



세상을 밝히는 아름다운 어린이 연수유치원

마음을 잇고
생각을 키우는 우리!



교사 간의 이음



마음을 잇고
생각을 키우는 우리!



연령 이음 : 5살 7살이 함께하는 이음



말의 재미
자음과 모음
읽고 쓰기에 흥미

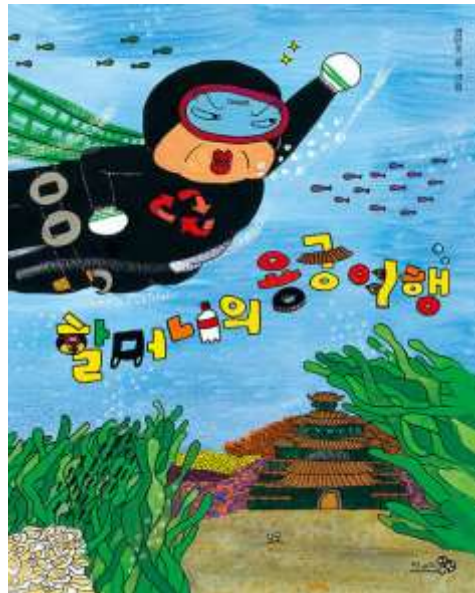
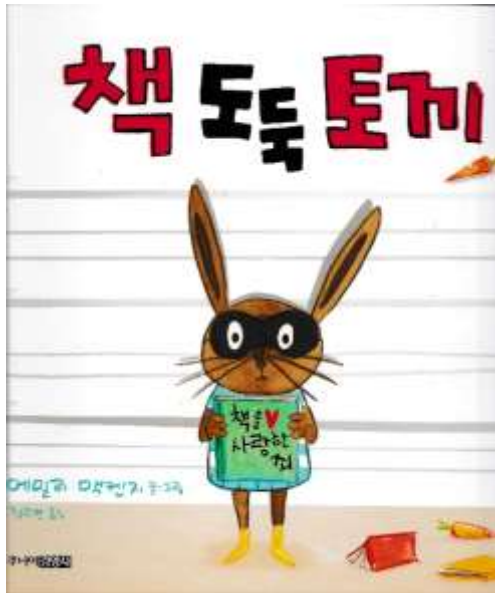


한글의 받침
맞춤법
문해력

마음을 잇고
생각을 키우는 우리!



연령 이음 : 5살, 6살, 7살이 함께하는 이음



다양한 직업
매주 직업 미션
당근 모으기

환경오염
리사이클링
자원 회수 보상제

경제
용돈 대작전
소비와 저축, 수익창출

마음을 잇고
생각을 키우는 우리!



연령 이음 : 5살, 6살, 7살이 함께하는 이음



마음을 잇고
생각을 키우는 우리!



연령 이음 : 5살, 6살, 7살이 함께하는 이음



마음을 잇고
생각을 키우는 우리!



연령 이음 효과



♥ 책에 대한 이해 확장

♥ 경험과 지식 공유 및 연결

♥ 다양한 영역의 재구성



♥ 의사소통 능력, 협력 기술

♥ 문제해결 능력

♥ 리더십, 또래교수 능력



♥ 존중과 배려의 자세

♥ 소속감과 공동체 의식

♥ 자신감, 성취감