

2026 특색사업 운영 사례

「온종일 숲에서 놀자」

하루의 배움과 놀이가 자연 속에서 이루어지는
성모어린이집의 특별한 교육 이야기

“숲에 가는 날이 아닌
숲에서 하루를 살아가는 아이들”

성모어린이집



추진 배경

- 왜 「온종일 숲에서 놀자」를 운영하게 되었을까요?

오늘날 아이들은

- 실내 중심의 생활증가
- 정해진 놀이와 교구 중심의 경험
- 자연과 함께하는 시간 감소
- 신체 활동과 자유놀이 기회 부족



추진 배경

- 숲을 특별한 체험 장소가 아닌 아이들의 일상생활 공간으로 확장하여 놀고, 먹고, 쉬고, 배우며 하루를 자연 속에서 보내는 교육과정을 운영하고 있습니다.
- 숲은 아이들에게
 - ✓ 생활 공간 ✓ 놀이 공간 ✓ 배움의 공간
 - ✓ 성장의 공간이 되어주고 있습니다.



「온종일 숲에서 놀자」 운영목적

- 하루의 대부분을 자연 속에서 생활하며

스스로 배우고
성장하는 경험을 제공
건강한 신체 성장

자연 속에서 안정감과
즐거움 느끼며 생활하기
놀이 중심 교육 실현

걸고 뛰고 오르며
충분한 신체 활동 경험
행복한 정서 형성

정해진 활동보다 스스로
선택해 만들어가는 놀이 경험
관계 형성 및 사회성 증진



「온종일 숲에서 놀자」 운영목적

- 하루의 대부분을 자연 속에서 생활하며

친구들과 협력하며
함께 생활하기
생태 감수성 함양

자연과 더불어 살아가는
태도 기르기
일상 속 자연교육 실천

특별한 체험이 아닌
생활에 일부로 경험하기

핵심목표

“자연 속에서 놀며, 생활하며,
배우는 아이로 성장하기”



프로그램 개요

• 운영개요

영아반(만1,2세)

운영시간:

09:30~11:30

숲 놀이 후 교실 이동
평상시의 일과가
이루어짐

유아반(만3~5세)

운영시간:

09:30~15:00

숲에서 점심 및 간식
하루 대부분을
자연 속에서 생활

운영원칙

자연물을 활용한

놀이 중심

영유아 주도

계절과 날씨를

교육 자료로 활용



운영 체계

• 하루 일과 운영

~9:30

등원 및 놀이터 집결

~11:30

숲 놀이

~12:00

점심식사

~14:30

숲 놀이

~15:00

간식 및 교실 이동



준비 과정

“안전하고 즐거운 숲놀이를 위한 준비”

공통 준비물

구급약품, 돛자리

개인 준비물

편한 복장, 운동화

모자, 개인 물통

사전 준비

학부모 안내

날씨 확인

활동 준비



연간 운영 계획

월	간식	영 아 반			유 아 반	
		날짜	활동내용	지원자료	활동내용	지원자료
3	치즈스틱	26일(목)	숲 속 길을 걸어요	뚝자리	나뭇가지 놀이	바구니
4	치킨너겟	16일(목)	봄꽃 씨앗심기	여러 가지 봄꽃 씨앗	자연물 식당	소꿉놀이, 뚝자리
5	미니 핫도그	21일(목)	모래놀이	모래놀이 도구	거미줄 놀이	뱃줄
6	감자튀김	18일(목)	루페로 탐색하기	루페	흙으로 <u>놀아요</u>	갈고리와 모종삽, 모래놀이 도구
7	피자	23일(목)	원내 물놀이■			
9	파베기	10일(목)	<u>숲 속</u> 보물찾기	여러 가지 열매	<u>스페셜 데이</u> - 맨발 걸기의 날	
10	고구마 맛탕	22일(목)	솔방울 놀이	솔방울 바구니	그림 그리기 / 자연에서 책 읽기	광목천, 크레파스, 그림책, 뚝자리
11	머묵탕	26일(목)	낙엽 놀이	낙엽	자연물 모빌	마끈, 뚝바늘
12	호빵	10일(목)	하늘거울 놀이	하늘거울	새 둥이 만들기 / 먹이달기	솔방울, 마끈



영아반 활동 사례

영아 숲놀이 특징

- 감각 중심 놀이
- 자연탐색
- 오감경험

주요 활동

- 숲길 걷기
- 꽃과 열매 관찰
- 흙놀이
- 솔방울 놀이
- 낙엽놀이 등

기대효과

- 자연 친밀감 형성
- 감각 발달
- 신체 조절 능력 향상







여름



여름



여름



가을



가을



가을



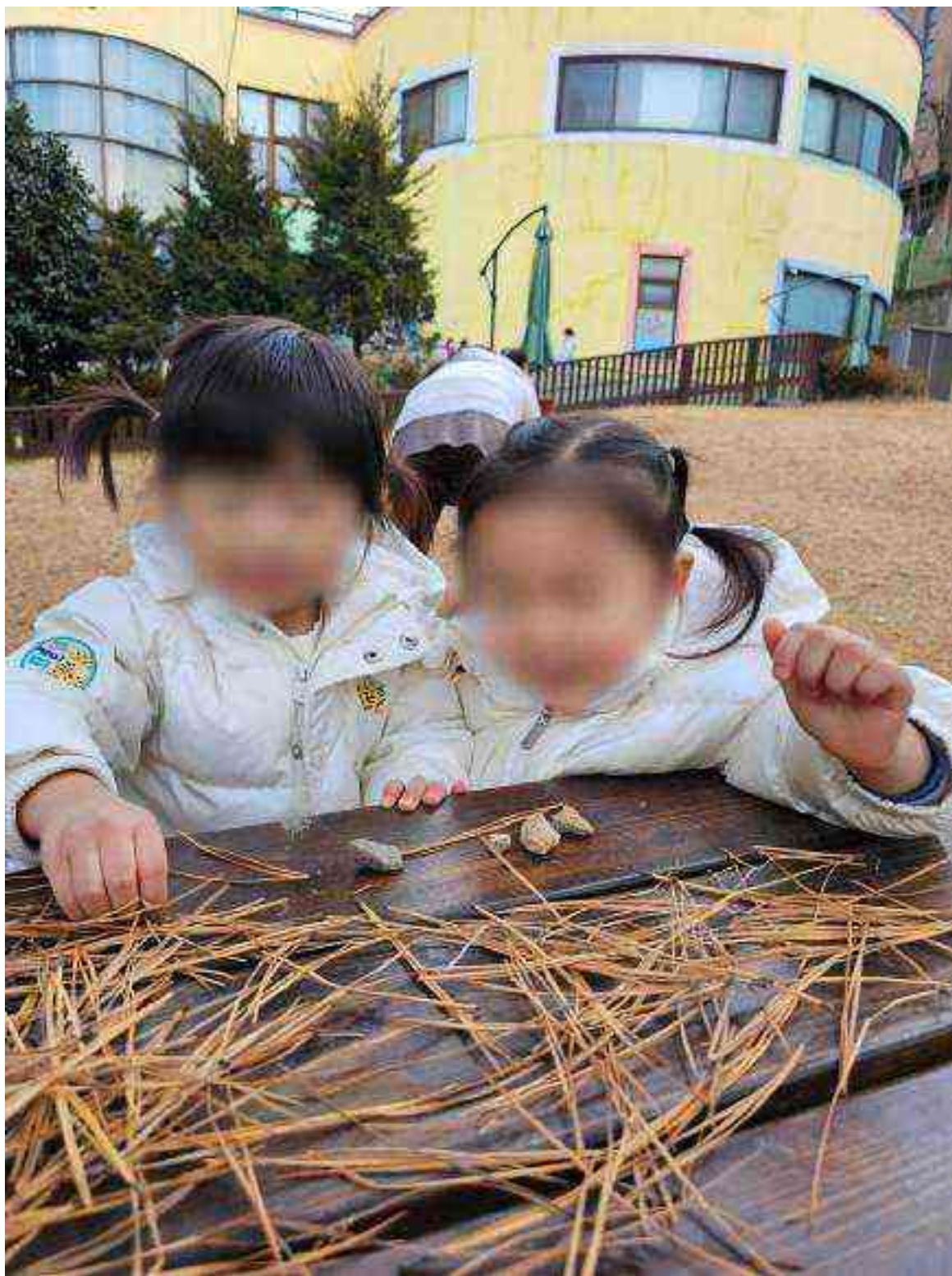
겨울



겨울



겨울





유아반 활동 사례

유아 숲놀이 특징

- 주도적 놀이
- 협동 놀이
- 문제 해결 경험

주요 활동

- 자연물 식당
- 거미줄 놀이
- 맨발 걷기
- 자연물 모빌
- 새둥지 만들기

기대효과

- 창의력 증진
- 사회성 향상
- 생태감수성 함양







여름



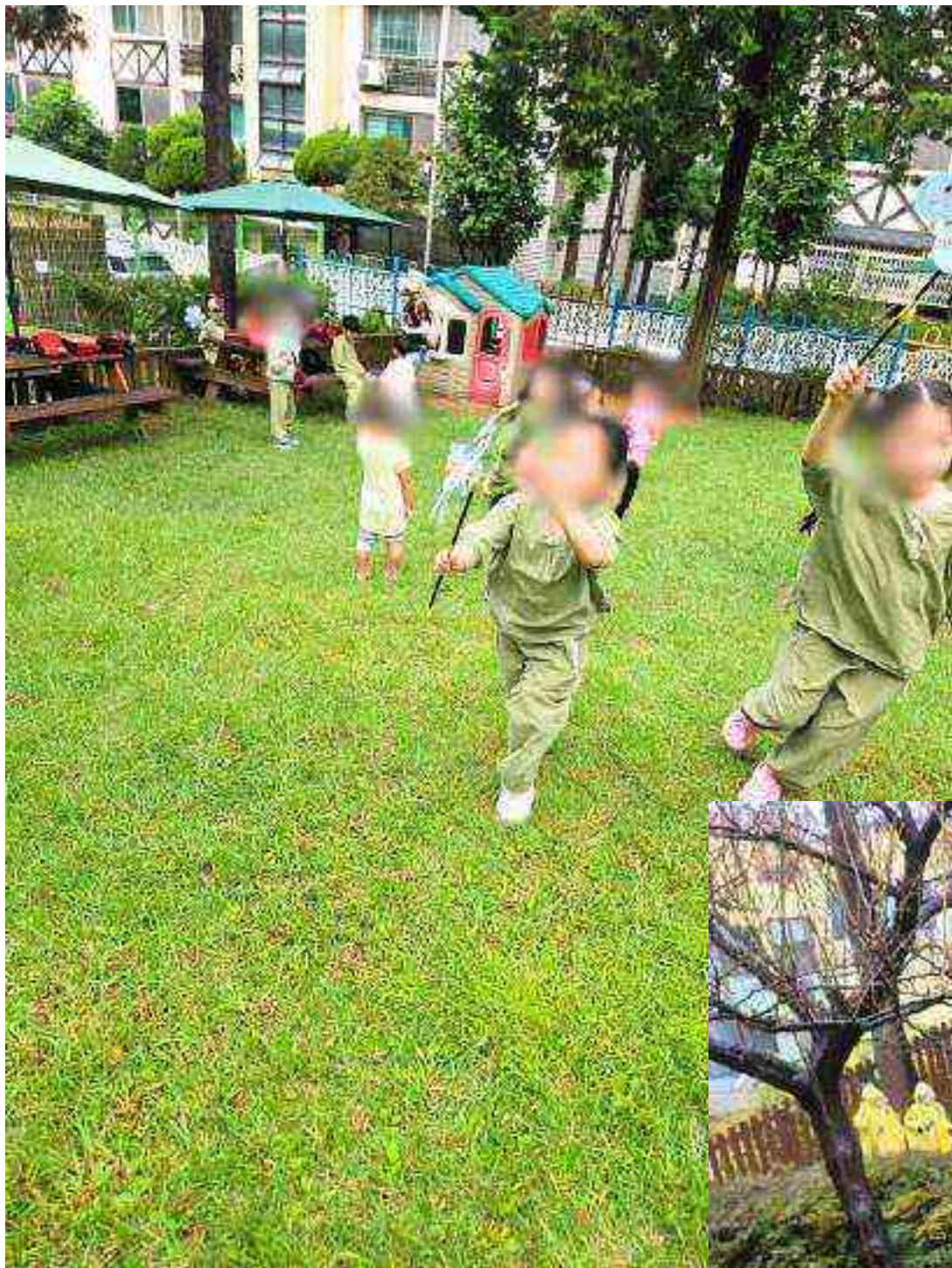
여름



여름



가을



가을



가을



겨울



겨울



겨울



숲에서의 식사



- 점심 및 간식을 자연 속에서 먹는 즐거움
- 숲 속 돛자리, 잔디밭 데크에서 식사
- 친구들과 함께하는 피크닉 분위기에서 자연을 느끼며 먹기
- 유아들의 변화
 - 식사 집중력 향상
 - 편식 감소
 - 즐거운 식사 문화 형성

우천 시 운영

“날씨도 놀이 자원이 됩니다!”



비 오는 날 - 우비, 장화 착용 숲 산책하기
빗 소리 듣기, 물웅덩이 탐색

기상 악화 시에는?
- 강당, 도서실, 음악실 활용
아이들과 함께 계획하기!
“오늘은 어디에서
어떤 놀이를 하면 좋을까?”



안전관리

- 숲 놀이 안전관리

사전 점검

활동 장소 확인
위험 요소 제거
날씨 확인
응급약품 준비

활동 중!

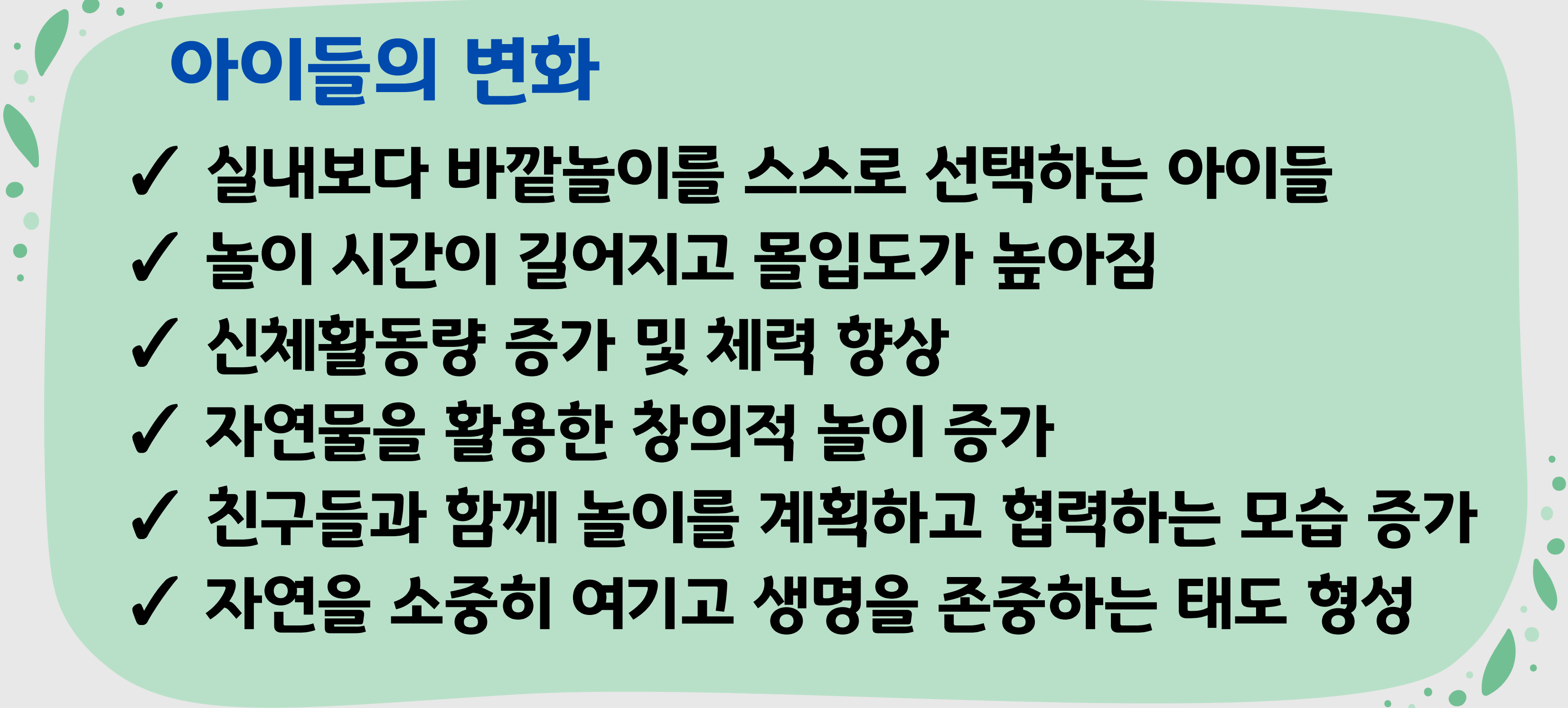
교사 위치 분산
수시 인원 점검
건강관리
수분 섭취



운영성과

- 「온종일 숲에서 놀자」가 가져온 변화

아이들의 변화

- ✓ 실내보다 바깥놀이를 스스로 선택하는 아이들
 - ✓ 놀이 시간이 길어지고 몰입도가 높아짐
 - ✓ 신체활동량 증가 및 체력 향상
 - ✓ 자연물을 활용한 창의적 놀이 증가
 - ✓ 친구들과 함께 놀이를 계획하고 협력하는 모습 증가
 - ✓ 자연을 소중히 여기고 생명을 존중하는 태도 형성
- 



학부모 반응

• 학부모가 느낀 「온종일 숲에서 놀자」

“ 온종일 숲에서
노는 날을 가장 기다려요 ”

“ 자연을 소중히 여기는
마음이 생겼어요, ”

활동량이 많아지면서
체력이 눈에 띄게
좋아졌어요,

“ 주말에도 숲에
가자고 이야기해요, ”

“ 집에서 나무표와
열매를 모으며 놀이를
이어가요, ”

“ 어린이집 가는 것을
더욱 즐거워해요, ”

교사의 반응

• 교사가 느낀 「온종일 숲에서 놀자」

"숲에서는 아이들의
진짜 모습과 강점을 더 많이
발견할 수 있었습니다."

"놀이를 관찰하며
기다리는 교사의 역할이
중요하다는 것을
느꼈습니다."

"숲은 활동 공간이 아니라
아이들의 생활 공간이 될 수
있다는 것을 확인했습니다."

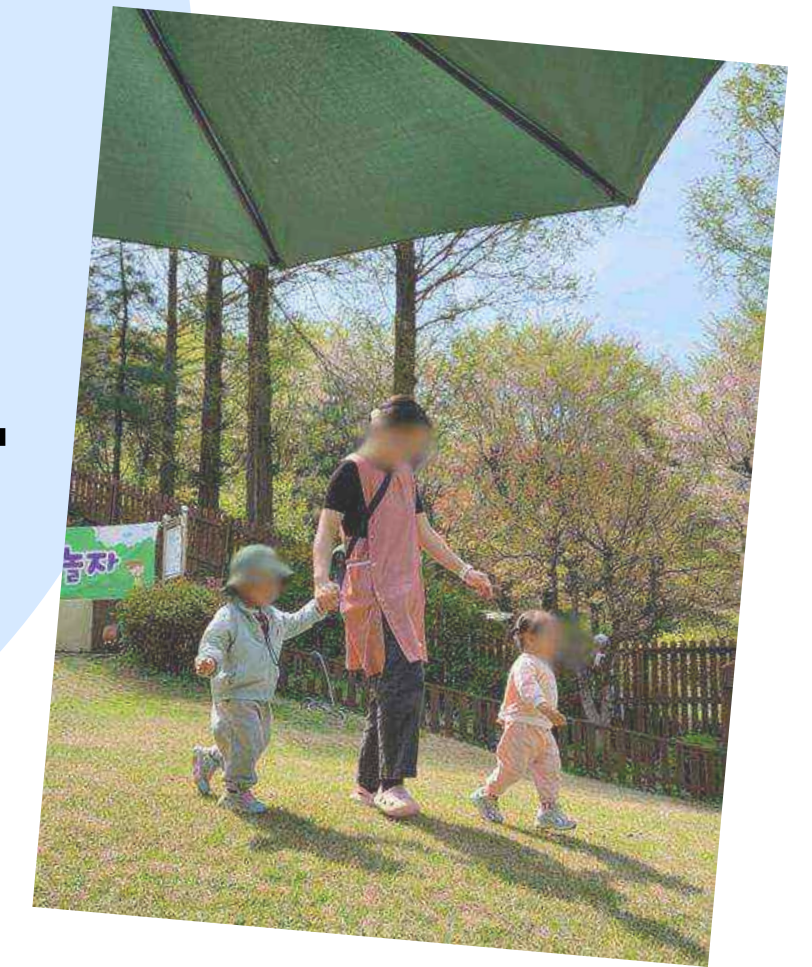
"자연 속에서 아이들의
집중력과 문제해결력이
높아지는 모습을
볼 수 있었습니다."

"교사가 계획한 활동보다 아
이들이 만들어가는 놀이가 훨
씬 풍부했습니다."

"아이들과 함께 자연을 경험
하며 교사도 배우고 성장하는
시간이 되었습니다."

교사의 변화

- ✓ 놀이를 가르치는 교사에서 함께 놀이하는 교사로 변화
- ✓ 관찰 중심 교육 실천 확대
- ✓ 유아 주도 놀이 지원 역량 향상
- ✓ 자연을 교육 자원으로 활용하는 전문성 강화
- ✓ 영유아의 강점 발견 및 개별 지원 확대





어린이집의 변화

- ✓ 숲이 체험 장소에서 생활 공간으로 변화
- ✓ 자연 속 일상이 교육과정이 되는 문화 형성

자연 속에서 하루를 보내는 아이들

**「온종일 숲에서 놀자」는
숲을 단순한 체험 장소가 아닌
아이들의 생활 공간이자
배움터로 만드는 교육 활동입니다.**

**"아이들은 숲에서 놀며 자라고,
자연과 함께 행복을 배웁니다."**