

반짝반짝 빛나는 감정, "마음탐험대"

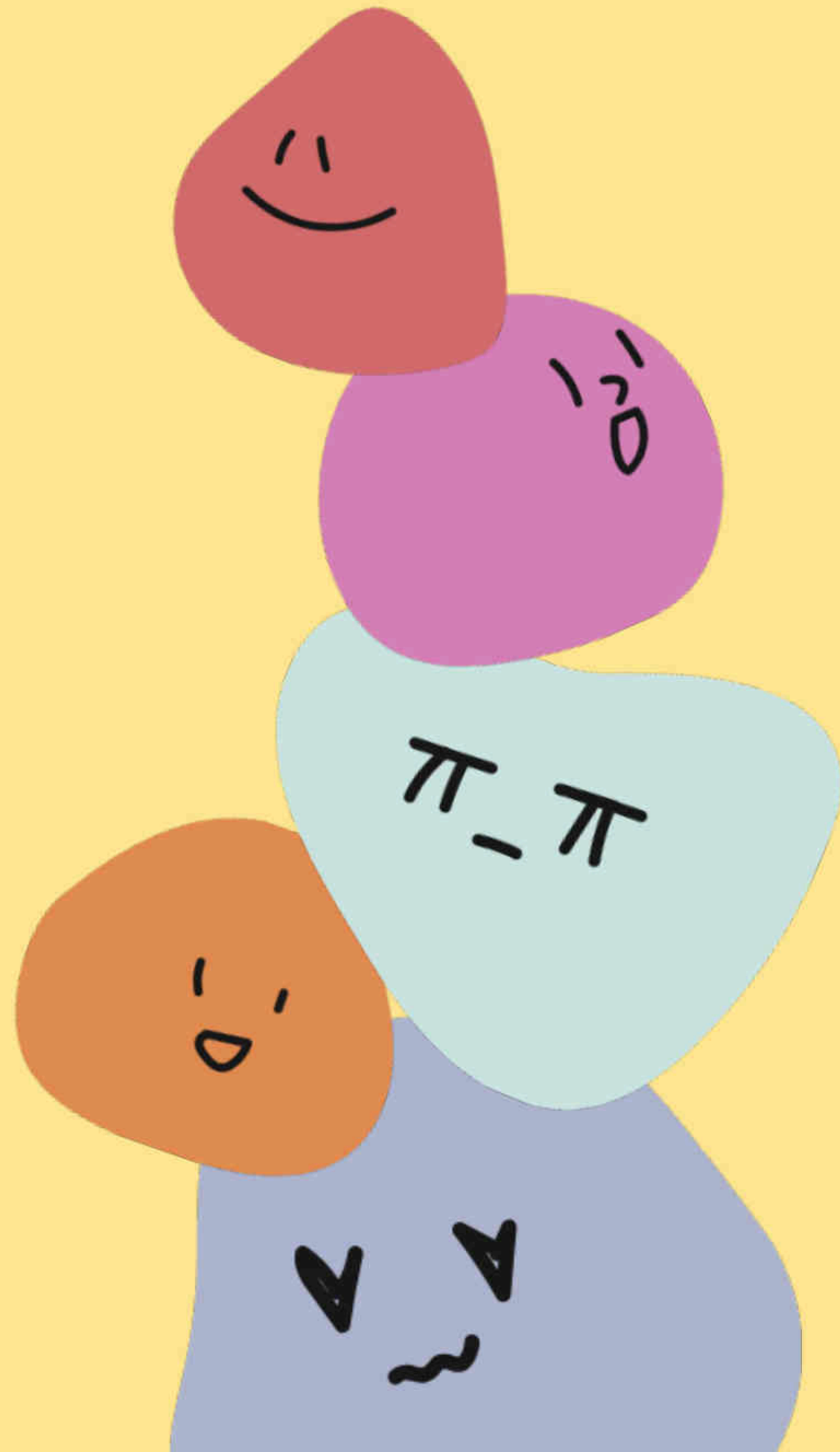
문학적 접근을 기반으로 한 사회정서교육 | 송현유치원 교사 구은혜



송현유치원



목차



1 놀이주제

2 주제 선정 이유

3 놀이 목표 및 방향

4 놀이 대상

5 유보 통합 시범 사업 연계

6 그림책 놀이

놀이 주제

반짝 반짝 빛나는 감정, 나는 어떤 마음일까요?

-문학적 접근을 기반으로 한 사회 정서 교육-

그림책을 통해 다양한 감정을 이해하고, 자신의 감정을 긍정적으로
표현할 수 있으며, 친구의 마음에 공감할 수 있다

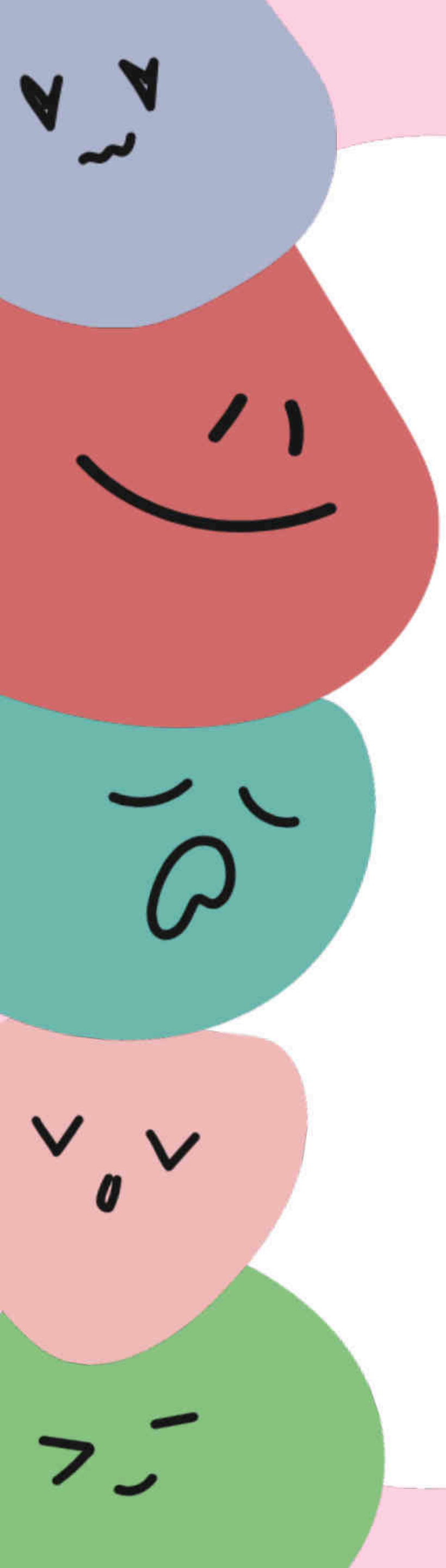


주제 선정 이유

유아기는 자신의 감정을 인식하고 표현하는 사회정서 능력이 형성되는 중요한 시기이다.

그러나 유아들은 마음속 감정을 정확한 언어로 표현하는 것에 어려움을 느끼기도 하며, 감정을 적절하게 조절하지 못해 갈등 상황을 경험하기도 한다. 이에 유아들이 친숙한 그림책을 매개로 다양한 감정을 자연스럽게 탐색하고 공감할 수 있는 경험을 제공하고자 하였다.

또한 놀이, 미술, 신체 등 다양한 표현 놀이를 통해 자신의 감정을 건강하게 표현하고 조절하는 방법을 알아가며, 친구의 마음에도 관심을 가지는 경험으로 확장하고자 한다. 본 활동은 유아들이 자신의 마음을 소중하게 여기고 서로의 감정을 존중하는 태도를 기르는 데 목적이 있다.



놀이 목표 및 방향

- 1 다양한 감정의 종류와 의미를 알고 자신의 감정을 인식한다.
- 2 상황에 따라 느껴지는 감정을 언어와 다양한 방법으로 표현한다.
- 3 슬픔, 분노, 걱정 등의 감정을 긍정적으로 해소하는 방법을 경험한다.
- 4 그림책 속 인물의 감정과 상황에 공감하며 타인의 마음을 이해한다.
- 5 친구의 감정을 존중하고 배려하는 태도를 기른다.
- 6 자신의 마음이 소중한 존재임을 알고 긍정적인 자아를 형성한다.



놀이 대상

학급명

행복소망반

연령

만4세

학급형태

단일연령

인원

여: 5명
남: 10명

유·보 통합 시범 사업 연계

교사 대 영유아 수 비율 개선

- 교사 대 영유아 수 비율이 1:16 으로 개선이 되어 교사-영유아 간 상호작용의 질을 높이고 교사가 유아들에게 집중할 수 있는 환경 제공

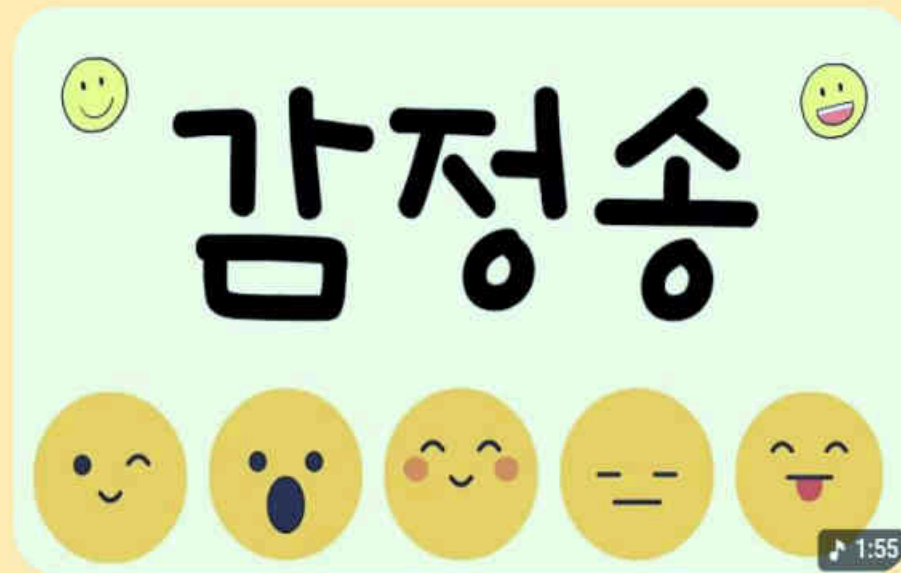
수요맞춤 교육보육프로그램 강화

- 그림책 감성코칭: 그림책 감성코칭을 통한 사회정서 프로그램 진행
- 원내 이음 교육: 공간이음, 놀이통합이음, 인성이음, 연령이음

교사의 전문성 및 역량 강화

- 영유아 정서 발달 지원 분야의 직무연수를 받으며 '그림책 감성 코칭 지도사' 자격을 갖추
- 그림책을 통해 영유아 마음 건강, 정서심리 지원 사회정서 조망능력 향상을 위한 교수법 연구

놀이 전 교사의 사전 환경구성



감정 관련 동요



감정 관련 그림책, 감정 벽보



감정카드, 감정 관련 놀잇감

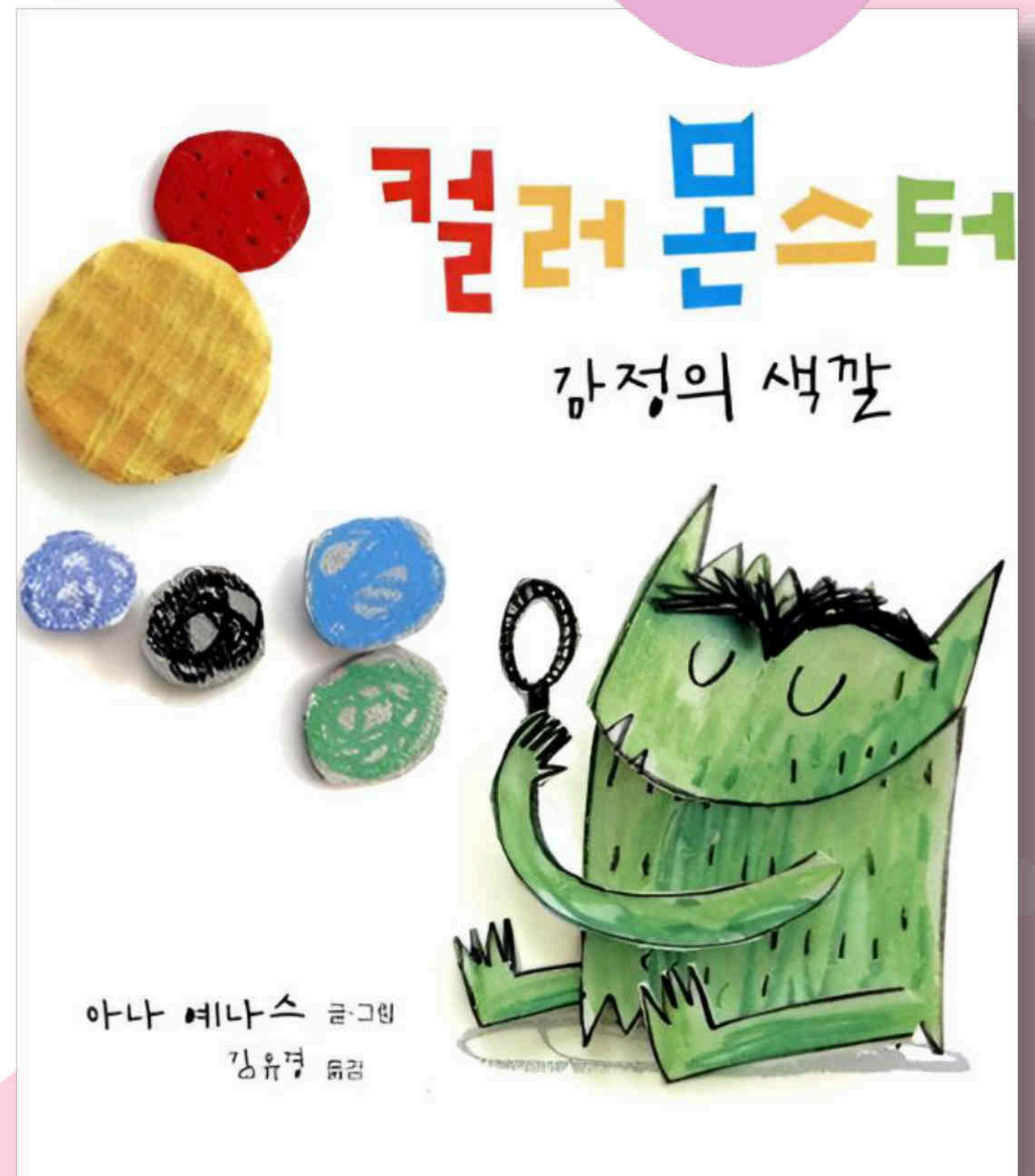
유아들의 동기를 유발할 수 있는 요소를 교실에 배치한다.

"컬러몬스터"

<다양한 감정 알아보기>

글
그림
출판사

아나 예나스
아나 예나스
청어람미디어





컬러몬스터 그림책 감상하기



'컬러몬스터' 동화책을 감상하며 다양한 감정에 대해 알아보아요.

다양한 감정이름 알기



우리의 감정에는 어떤 감정이 있는지 다양한 방법으로 알아보아요.

나는 이럴때 어떤 감정을 느껴요



기쁨

- 봄소풍 갔을 때
- 수영장 갔을 때
- 친구랑 놀이할 때
- 키즈카페 갈 때
- 노래 부를 때
- 놀이기구 탈 때
- 칭찬스티커 받을 때
- 밥 먹을 때
- 놀이터에서 술래잡기할 때



평온함

- 잠자려고 누웠을 때
- 안아줄 때
- 씻을 때
- 엄마랑 산책할 때
- 혼자 있을 때
- 조용할 때
- 물마실 때
- 고양이 만질 때
- 엄마랑 같이 있을 때
- 하늘을 볼 때



화

- 친구가 장난감을 빌려주지 않을 때
- 엄마가 계속 안된다고 말할 때
- 사탕,과자를 못먹게 할 때
- 친구가 줄을 서지 않고 새치기할 때
- 친구가 거짓말을 할 때

어떤 상황일 때 어떤 감정들을 느끼는 지 유아들과 이야기를 나누어요.

나는 이럴때 어떤 감정을 느껴요



사랑

- 엄마와 포옹할 때 • 아빠랑 뽀뽀할 때
- 친구들과 함께 놀이할 때
- 꽃향기를 맡을 때
- 아침에 친구와 인사할 때
- 선생님이 웃으며 안아줄 때



두려움

- 화장실에 혼자 있을 때
- 깜깜할 때 • 달리기하다 넘어졌을 때
- 괴물이 나타날 것같은 때
- 큰 그림자를 만났을 때
- 무서운 이름을 느꼈을 때

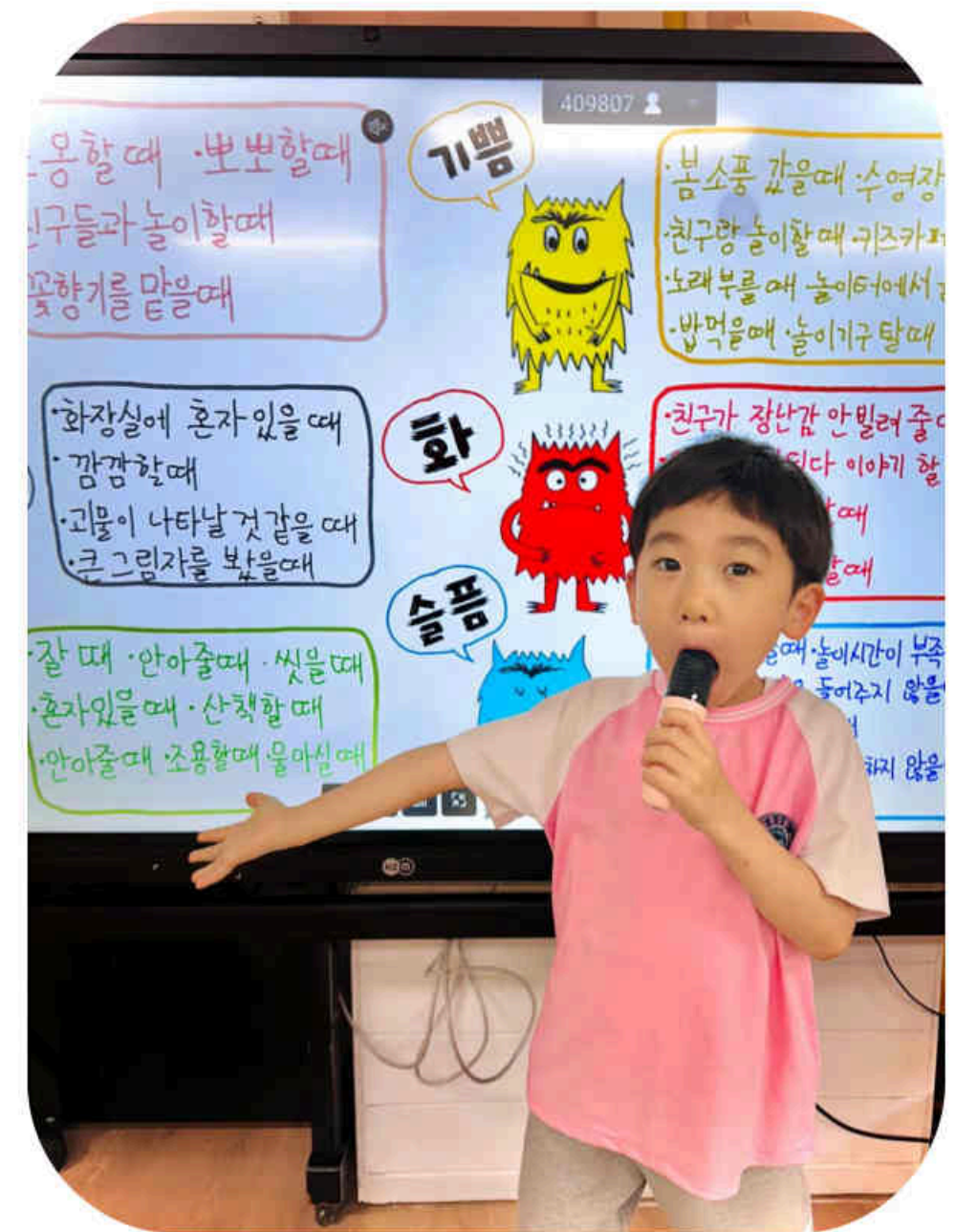


슬픔

- 혼자 놀이할 때 • 엄마에게 혼날 때
- 놀이시간이 부족할 때 • 친구가 아플 때
- 친구가 나의 말을 들어주지 않을 때
- 아빠가 늦게까지 안들어올 때
- 친구가 나와 함께 놀이하지 않을 때

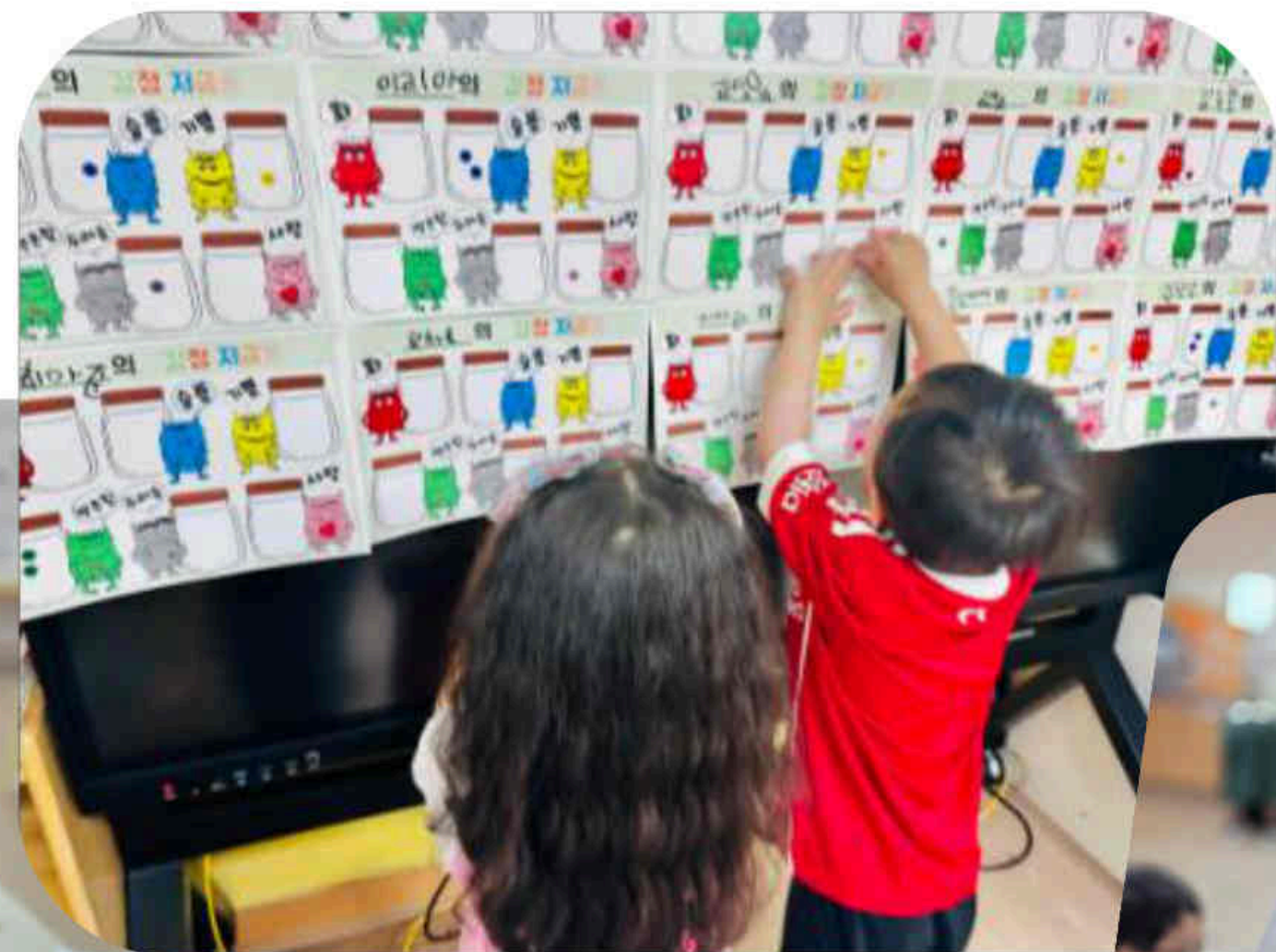
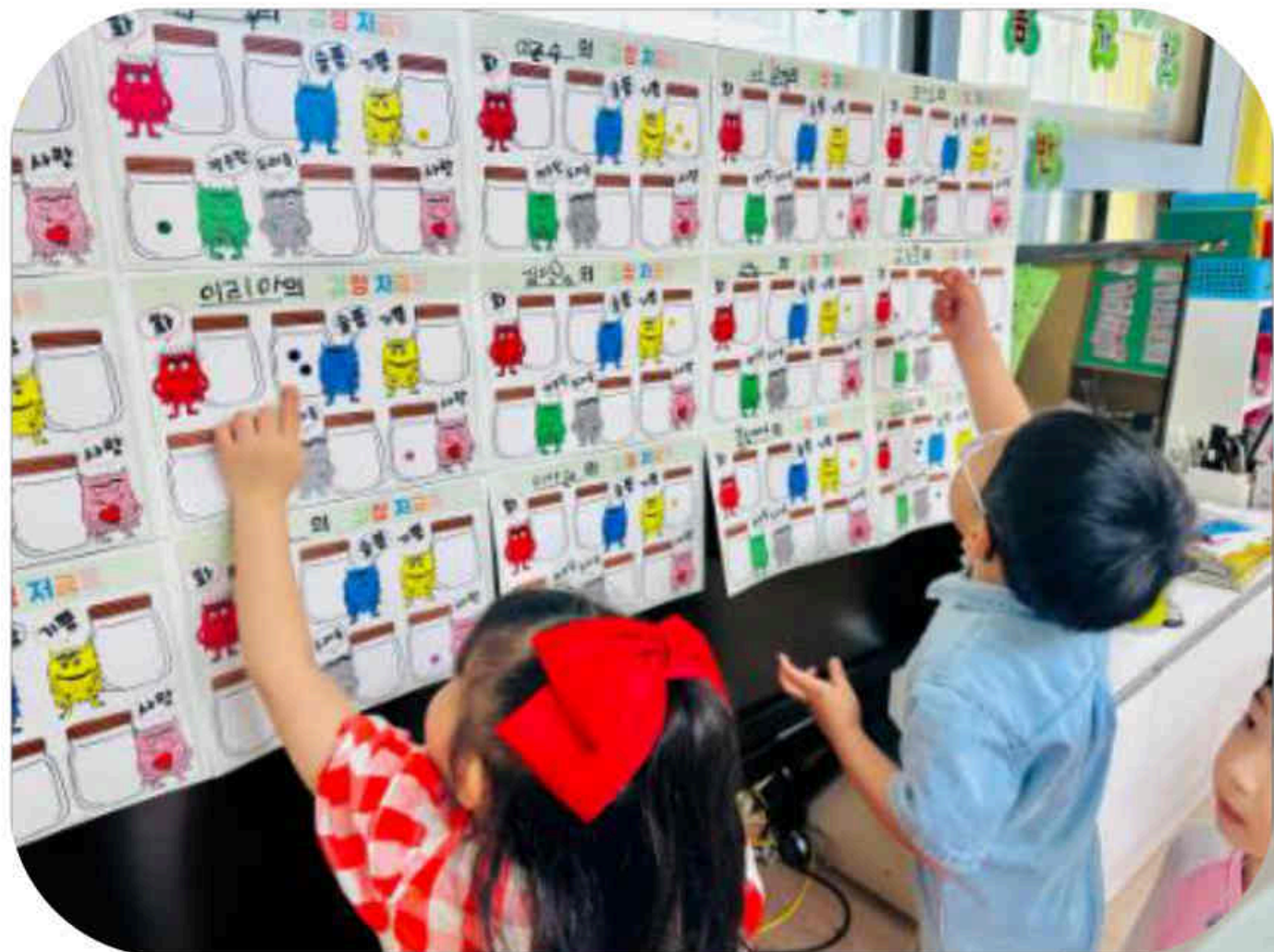
어떤 상황일 때 어떤 감정들을 느끼는지 유아들과 이야기를 나누어요.

나는 이럴때 어떤 감정을 느껴요



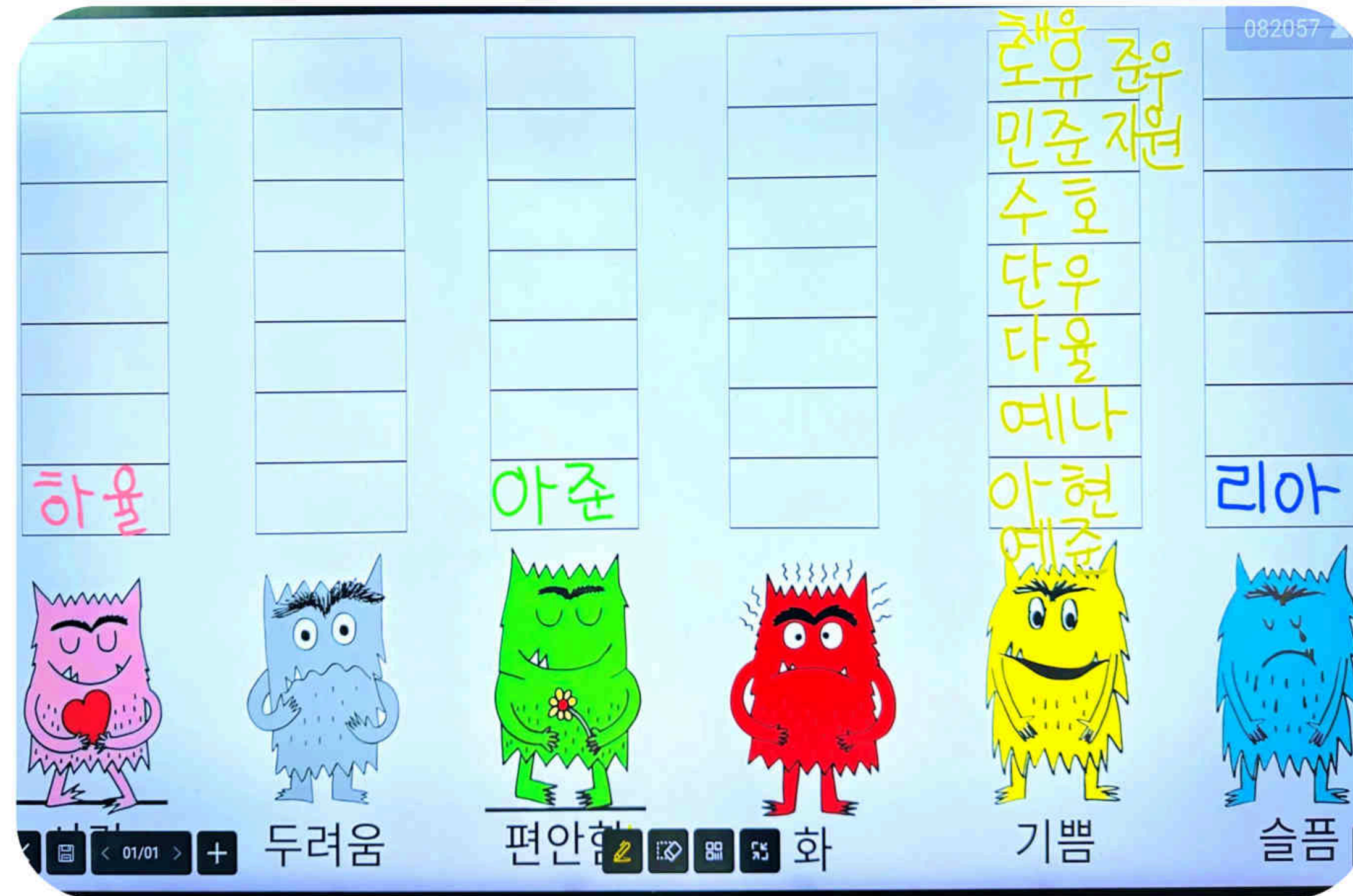
어떤 상황일 때 어떤 감정들을 느끼는지 유아들과 이야기를 나누어요.

나의 감정저금통



나의 감정을 '감정저금통'에 일주일동안 모아 어떤 감정을 많이 느꼈는지 돌아보아요.

우리반 감정 그래프



나의 감정을 '감정저금통'에 일주일동안 모아 어떤 감정을 많이 느꼈는지 돌아보아요.

다양한 감정을 표정으로 표현하기



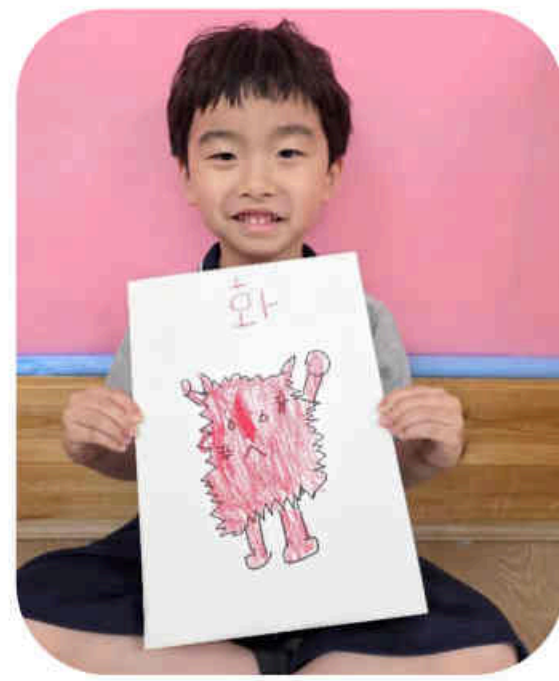
'컬러몬스터'를 보며 다양한 감정을 표정으로 따라해보아요.

감정카드 놀이



'컬러몬스터' 감정카드를 제공하여 뒤집기, 짝 맞추기 등 놀이를 해요.

내 마음 속 컬러몬스터



내 마음 속에 존재하는 컬러몬스터를 그려보고 이름도 정해보아요.